



PKU „CENTRUM IB” Sp. z o.o.

DZIAŁ I. STUDIA PODYPLOMOWE



International Business Centre

„CENTRUM IB” Sp. z o.o.

oraz



WYŻSZA SZKOŁA
HUMANITAS
W SOSNOWCU

ul. Kilińskiego 43, 41-200 Sosnowiec; Tel.: +48/32 363-12-00;
www.humanitas.edu.pl

organizują

STUDIA PODYPLOMOWE

Zapisy oraz zajęcia odbywają się w Krakowie w salach PKU „Centrum IB” przy ul. św. Filipa 7/8, ewentualne praktyki i ćwiczenia w placówkach wskazanych przez PKU Centrum IB Sp z o.o.
tel. 12 634 32 50, 608 102 228

**W ramach każdego kierunku prowadzimy nabór zarówno na semestr letni, jak i zimowy.
Zapisy na obydwie semestry trwają przez cały rok.**



PRZYGOTOWANIE PEDAGOGICZNE (NADAJĄCE UPRAWNIENIA DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA)

SYMBOL: 1785/O/20/21

Cele kształcenia:

Współczesna edukacja potrzebuje nowoczesnych nauczycieli, którzy w cyfrowej rzeczywistości będą potrafili zapewnić swoim uczniom możliwie najlepsze warunki do rozwoju ich osobistego potencjału. Dzięki posiadanej najnowszej wiedzy z zakresu nowoczesnej dydaktyki stworzą uczniom możliwość do wykształcenia kompetencji niezbędnych do funkcjonowania we współczesności i w przyszłości. W trakcie studiów słuchacze nie tylko poznają zasady organizacji procesu kształcenia w zgodzie z najnowszą wiedzą z zakresu nauk o edukacji, ale również nabędą praktyczne umiejętności projektowania sytuacji edukacyjnych z zastosowaniem najnowszych narzędzi informatycznych.

Celem studiów jest przygotowanie słuchaczy do pracy w placówkach oświatowych oraz wyposażenie ich w wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej a także nabycie umiejętności i kompetencji niezbędnych do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły. Program studiów obejmuje swym zakresem m.in. zagadnienia z dziedziny psychologii i pedagogiki ułatwiające rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania, nauczania i uczenia się.

Mottem Wyższej Szkoły Humanitas jest hasło: *Uczymy nowocześnie. Uczymy jak nowocześnie uczyć.* Jest ono wyznacznikiem, najważniejszą ideą, która towarzyszy wszystkim działaniom skierowanym do środowiska oświatowego. Wybranie tego kierunku to gwarancja poznania wszelkich ujęć i wymiarów bycia wzorowym nauczycielem. Wybranie tego kierunku to gwarancja poznania wszelkich ujęć i wymiarów bycia wzorowym nauczycielem.

Adresaci:

-Obecni nauczyciele lub przyszli nauczycieli nieposiadający przygotowania pedagogicznego, a także socjologów, pracownicy socjalni i inne osoby, potrzebujące uzupełnić swoje kwalifikacje o przygotowanie pedagogiczne.

-Osoby legitymujące się dyplomem ukończenia studiów wyższych: **I i II stopnia** lub **studiów jednolitych magisterskich**. Zatrudnienie w placówce oświatowej nie jest wymagane.

Program:

Program obejmuje m.in. zagadnienia z obszarów:

- Pedagogiki ogólnej i społecznej oraz podstaw pedagogiki specjalnej
- Psychologii społecznej i rozwojowej
- Dydaktyki przedmiotowej
- Teorii wychowania
- Dydaktyki edukacji zintegrowanej
- Systemu edukacji w Polsce i wybranych systemów na świecie
- Trendów europejskich w pedagogice



PKU „CENTRUM IB” Sp. z o.o.

- Metodologii pracy opiekuńczo-wychowawczej
- Planowania i organizacja procesu edukacyjno-wychowawczego w szkole
- Wykorzystania technologii informacyjnej w placówkach oświatowych
- Prawa oświatowego w powiązaniu ze statusem zawodowym nauczyciela
- Zasad bezpieczeństwa i udzielania pierwszej pomocy

Kluczowym atutem organizacji zajęć na studiach podyplomowych jest ich realizacja w formule *learning by doing*. W ten sposób słuchacze uzyskują umiejętności praktyczne, które od razu mogą przenieść do własnego warsztatu pracy. Natomiast elastyczna formuła organizacji studiów, polegająca na połączeniu zajęć stacjonarnych i e-learningowych, zapewnia bardzo dogodne warunki studiowania.

Uzyskane kwalifikacje: Absolwenci otrzymają świadectwo ukończenia studiów podyplomowych dające, w połączeniu z pozostałymi wymogami zawartymi w **Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli**, uprawnienia do pracy na stanowisku nauczyciela i wychowawcy we wszystkich rodzajach placówek oświatowych.

Czas trwania studiów:

3 semestry

390 godzin

150 godzin praktyk zawodowych

Termin: wrzesień 2020- marzec 2022

Cena: 3 500 zł

ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ - MENAGER PLACÓWKI OŚWIATOWEJ

SYMBOL: 1786/O/20/21

Cele kształcenia:

Celem studiów jest przekazanie niezbędnej wiedzy oraz kompetencji w kierunku sprawnego zarządzania placówkami opiekuńczo-wychowawczymi czy innymi instytucjami związanymi z edukacją, ale również zarządzania zasobami ludzkimi w tych organizacjach. Studia przygotowują do udoskonalenia jakości pracy w placówkach oświatowych w nowej strukturze systemu oświaty oraz do skutecznego planowania regionalnej polityki oświatowej.

Wybranie tego kierunku to gwarancja poznania wszelkich ujęć i wymiarów bycia menadżerem.

Adresaci:

- Dyrektorzy szkół, osoby zajmujące stanowiska kierownicze w placówkach oświatowo-wychowawczych, osoby zatrudnione w administracji państwowej wszystkich szczebli lub przede wszystkim kandydaci na zajmowanie wyżej wymienionych stanowisk,
- Nauczyciele wszystkich specjalności i poziomów nuczania, którzy są zainteresowani doskonaleniem zawodowym, pragnący nabyć wiedzę i umiejętności z zakresu zarządzania w edukacji,
- Osoby zajmujące się problematyką oświatową w jednostkach samorządu terytorialnego,
- Pracownicy nadzoru pedagogicznego, pracownicy organów prowadzących szkoły, animatorzy działań i organizacji oświatowych.



Program:

I MODUŁ: TEORETYCZNE PODSTAWY ZARZĄDZANIA PLACÓWKĄ OŚWIATOWĄ

- System oświaty – cele, zadania, funkcje i podstawy prawne
- Zadania oświatowe samorządu terytorialnego
- Publiczne i niepubliczne podmioty systemu oświaty – zadania i funkcje
- Realizacja zadań statutowych placówki oświatowej

II MODUŁ: PRAWNE ASPEKTY ZARZĄDZANIA PLACÓWKĄ OŚWIATOWĄ

- Prawo rodzinne w oświacie
- Prawo pracy w oświacie – Karta Nauczyciela, Kodeks Pracy
- Podstawy prawa administracyjnego i samorządowego
- Tworzenie wewnętrznych aktów prawnych w placówce oświatowej

III MODUŁ: PRAKTYCZNE ZARZĄDZANIE PLACÓWKĄ OŚWIATOWĄ

- Dyrektor liderem placówki oświatowej – planowanie i organizacja pracy placówki oświatowej
- Zarządzanie informacją niejawną – RODO w placówce oświatowej
- Zarządzanie marką placówki oświatowej
- Zarządzanie dokumentacją placówki oświatowej
- Zarządzanie finansami w placówce oświatowej
- Zarządzanie BHP i ochroną p.poż. w placówce oświatowej
- Zasady udzielania pierwszej pomocy
- Pomoc psychologiczno-pedagogiczna i organizacja kształcenia specjalnego
- Zagrożenia dzieci i młodzieży – przeciwdziałanie i współpraca z organami wspierającymi
- Zarządzanie zmianą i sytuacją kryzysową w placówce oświatowej
- Nadzór pedagogiczny, zarządzanie jakością, ewaluacja placówki oświatowej
- Rada pedagogiczna, rada rodziców
- Podstawa programowa – cele kształcenia z uwzględnieniem etapów edukacyjnych i typów szkół
- Współpraca placówki oświatowej z podmiotami zewnętrznymi
- Nowoczesne technologie wspomagające zarządzanie placówką oświatową – system zarządzania informacją i zdalne formy nauczania

IV MODUŁ: ZARZĄDZANIE ZASOBAMI LUDZKIMI W PLACÓWCE OŚWIATOWEJ

- Dyrektor placówki oświatowej w funkcji HR: rekrutacja, selekcja, wdrożenie i zwolnienie pracownika
- Trening menadżerski
- Dyrektor liderem rozwoju – doskonalenie, awans i ocena pracy nauczyciela

V MODUŁ: KOMPETENCJE OSOBISTE DYREKTORA PLACÓWKI OŚWIATOWEJ

- Dyrektor liderem wystąpień publicznych i prezentacji. Budowanie marki osobistej i autorytetu lidera placówki oświatowej
- Techniki radzenia sobie ze stresem, przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu
- Warsztat interpersonalny dyrektora placówki oświatowej: komunikacja interpersonalna, asertywność, efektywność osobista i organizacja czasu pracy, konflikt i sytuacje trudne
- Budowanie relacji z nauczycielem, rodzicem i uczniem
- Coaching w edukacji



PKU „CENTRUM IB” Sp. z o.o.

Uzyskane kwalifikacje:

Absolwenci studiów nabywają kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowisk dyrektorskich oraz innych stanowisk kierowniczych w placówkach oświatowych zgodnie z wymogami zawartymi w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 października 2009 r. w sprawie wymagań, jakim powinna odpowiadać osoba zajmująca stanowisko dyrektora oraz inne stanowisko kierownicze w poszczególnych typach publicznych szkół i rodzajach publicznych placówek (Dz. U. Nr 184, poz. 1436).

Czas trwania studiów:

-2 semestry

-**230** godzin (część zajęć na platformie e-learningowej).

Program studiów jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 października 2009 r. w sprawie wymagań, jakim powinna odpowiadać osoba zajmująca stanowisko dyrektora oraz inne stanowisko kierownicze w poszczególnych typach publicznych szkół i rodzajach publicznych placówek.

Termin: wrzesień 2020- wrzesień 2021

Cena: 2 800 zł

DORADZTWO ZAWODOWE

SYMBOL: 1787/O/20/21

Cele kształcenia:

Celem studiów jest wyposażenie słuchaczy w specjalistyczną wiedzę i kwalifikacje dotyczące problematyki doradztwa zawodowego młodzieży, jak i również osób dorosłych. Doradztwo zawodowe jest jedną z głównych form działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły, dlatego też absolwenci posiadają umiejętności wskazania ścieżki wyboru kolejnego etapu kształcenia, doboru szkoły i ewentualnego zawodu stosownie do predyspozycji osób wymagających porady i nieorientowanych na rynku pracy. Wybranie tego kierunku to gwarancja poznania wszelkich wspierających procesów planowania kariery zawodowej na dynamicznym rynku pracy.

Adresaci:

-Osoby pracujące w urzędach i instytucjach zajmujących się pracą z młodzieżą, ośrodkach wychowawczych, poradniach specjalistycznych,

-Czynniki zawodowo nauczyciele,

-Osoby legitymujące się dyplomem ukończenia studiów wyższych: I stopnia* **I i II stopnia** lub **studiów jednolitych magisterskich**. Zatrudnienie w placówce oświatowej nie jest wymagane, jednak do podjęcia studiów konieczne jest posiadanie **przygotowania pedagogicznego****.

***w rozumieniu Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. (Dz.U. z 2017 r. poz. 1575) w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli.*

Program:

-Instytucjonalna obsługa rynku pracy

-Poradnictwo zawodowe w Unii Europejskiej

-Orientacja a doradztwo i poradnictwo zawodowe

-Podstawy zawodoznawstwa

-Klasyfikacja zawodów i specjalności – metody opisu zawodów

-Elementy psychologii pracy i doboru zawodowego

-Komunikacja interpersonalna w poradnictwie zawodowym



PKU „CENTRUM IB” Sp. z o.o.

- Narzędzia wspomagające proces doradczy
- Poradnictwo indywidualne i grupowe
- Bilans kompetencji i Indywidualny Plan Działania
- Metoda Edukacyjna
- Informacja i wysokie technologie w poradnictwie zawodowym
- Poradnictwo zawodowe dla osób niepełnosprawnych
- Poradnictwo edukacyjne
- Szkolny Ośrodek Kariery. Planowanie pracy doradcy zawodowego
- Projektowanie programów praktyk. Zatwierdzenie praktyki razem z projektem
- Praktyka zawodowa w instytucjach świadczących usługi z zakresu poradnictwa zawodowego

Uzyskane kwalifikacje:

Absolwenci otrzymają świadectwo ukończenia studiów podyplomowych dające, w połączeniu z pozostałymi wymogami zawartymi w **Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli**, uprawnienia do zatrudnienia na stanowisku nauczyciela - doradcy zawodowego. Dokument pozwala również osobom niespełniającym powyższych kwalifikacji na ubieganie się o pracę związaną z udzielaniem poradnictwa zawodowego w instytucjach rynku pracy np. urzędzie pracy, ochotniczych hufcach pracy itp.

Czas trwania studiów:

- 3 semestry
- 270 godzin
- 90 godzin praktyk

Termin: wrzesień 2020-marzec 2022

Cena: 3 500 zł

ARTETERAPIA

SYMBOL: 1788/O/20/21

Cele kształcenia:

- Nabywanie i rozwijanie umiejętności i kompetencje z zakresu interdyscyplinarnej formy prowadzenia terapii, jaką jest arteterapia.
- Zdobycie wiedzy w zakresie pedagogiki, psychologii, psychoterapii, wybranych subdyscyplin medycyny (np. psychiatrii, pediatrii, geriatrii), subdyscyplin pielęgniarstwa, pedagogiki i psychologii twórczości oraz nauk o sztuce.
- Doświadczanie procesu twórczego i aktywności w pracy z różnymi mediami, grupami i tematami
- Rozwijanie umiejętności zastosowania technik arteterapeutycznych w pracy z dziećmi, młodzieżą i osobami dorosłymi.
- Kształtowanie przydatności metod i technik arteterapeutycznych w pracy z ludźmi niepełnosprawnymi.
- Wzmocnienie i rozwijanie własnego potencjału twórczego.
- Wspieranie rozwoju osobistego poprzez działania twórcze w kontakcie ze sztuką.



PKU „CENTRUM IB” Sp. z o.o.

Adresaci:

Absolwenci studiów licencjackich lub magisterskich z zakresu pedagogiki, psychologii, muzyki, sztuk plastycznych, kulturoznawstwa, bibliotekoznawstwa, filologii oraz wszystkich innych kierunków mające zainteresowania artystyczne.

Program:

- Wstęp do arteterapii
- Biblioterapia
- Filmoterapia
- Choreoterapia
- Muzykoterapia
- Teatroterapia
- Terapia przez sztuki wizualne
- Fototerapia
- Drama
- Pedagogika zabawy
- Praca z ciałem
- Warsztat kreatywności
- Trening umiejętności interpersonalnych
- Wybrane zagadnienia z anatomii i fizjologii
- Podstawowe zagadnienia psychopedagogiki twórczości
- Podstawy psychologii rozwojowej i osobowości
- Elementy psychopatologii
- Elementy psychoterapii
- Podstawowe zagadnienia psychologii społecznej
- Metody pracy w arteterapii
- Diagnoza w arteterapii
- Etyka w pracy terapeutycznej
- Metodologia badań w arteterapii
- Wybrane zagadnienia z kulturoznawstwa
- Elementy historii sztuki
- Projekt arteterapeutyczny

Uzyskane kwalifikacje:

Świadectwo ukończenia studiów podyplomowych **uprawnia do ubiegania się o certyfikat arteterapeuty w jednym ze stowarzyszeń, do ubiegania się o praktyki, staże w placówkach klinicznych realizujących program arteterapii.**

Po otrzymaniu świadectwa ukończenia studiów podyplomowych Arteterapia słuchacz będzie przygotowany do prowadzenia diagnozy funkcjonowania podopiecznych oraz planowania i prowadzenia zajęć z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi przejawiającymi różnorodne dysfunkcje zarówno psychofizyczne jak i społeczne. Studia przygotowują do prowadzenia zajęć z arteterapii w placówkach prowadzonych przez: służbę zdrowia, resort edukacji, samorządy, organizacje pozarządowe.



PKU „CENTRUM IB” Sp. z o.o.

Czas trwania studiów:

-3 semestry

-360 godzin

Termin: wrzesień 2020- marzec 2022

Cena: 4 500 zł

OLIGOFRENOPELAGOGIKA – EDUKACJA I REHABILITACJA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ

SYMBOL: 1789/O/20/21

Cele kształcenia

Celem studiów jest przygotowanie uczestników studiów podyplomowych do wykonywania zawodu nauczyciela pedagoga specjalnego w zakresie edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną w różnym stopniu (od lekkiego po głęboki).

Uczestnicy studiów nabędą również umiejętności i wiedzę z zakresu:

- pracy pedagogicznej z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie,
- diagnozy i terapii,
- wczesnej interwencji,
- pracy z rodziną osób niepełnosprawnych,
- organizowania systemów i strategii wsparcia.

Adresaci:

- Osoby zainteresowane pracą z dziećmi i młodzieżą z obniżoną sprawnością intelektualną,
- Osoby legitymujące się dyplomem ukończenia studiów wyższych: I stopnia*, I i II stopnia lub studiów jednolitych magisterskich. Zatrudnienie w placówce oświatowej nie jest wymagane, jednak do podjęcia studiów konieczne jest posiadanie **przygotowania pedagogicznego***.

***w rozumieniu Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. (Dz.U. z 2017 r. poz. 1575) w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli.*

Program:

- Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii.
- Podstawowe problemy pedagogiki specjalnej
- Postawy społeczne wobec osób z niepełnosprawnością i niedostosowaniem społecznym
- Podstawowe regulacje prawne dotyczące osób z niepełnosprawnością
- Sytuacja rodziny dziecka z niepełnosprawnością
- Diagnostyka psychopedagogiczna
- Zasady i metody pracy opiekuńczo-wychowawczej, rehabilitacyjnej, resocjalizacyjnej i socjoterapeutycznej
- Podstawy psychologiczne rewalidacji osób z niepełnosprawnością intelektualną
- Rewalidacja indywidualna
- Dydaktyka specjalna
- Oligofrenopedagogika – edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną
- Metody nauczania i wychowania osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim



PKU „CENTRUM IB” Sp. z o.o.

- Metody nauczania i wychowania osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębszym
- Metody i formy pracy z uczniami z niepełnosprawnością intelektualną
- Metody wychowania w internacie
- Praktyka

Uzyskane kwalifikacje:

Absolwenci otrzymają świadectwo ukończenia studiów podyplomowych dające kwalifikacje w połączeniu z pozostałymi wymogami zawartymi w **Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli.**

Czas trwania studiów:

- 3 semestry
- 450 godzin
- 180 godzin praktyk zawodowych

Termin: wrzesień 2020 – marzec 2022

Cena: 4 500 zł

NAUCZANIE PROGRAMOWANIA W PRZEDSZKOLU I EDUKACJI Wczesnoszkolnej

SYMBOL: 1790/O/20/21

Cele kształcenia:

Studia mają na celu przygotowanie nauczycieli przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej do realizacji zadań edukacyjnych związanych z kształtowaniem myślenia komputacyjnego uczniów.

Wiedza zdobyta na studiach podyplomowych umożliwi poznanie podstaw informatyki w zakresie, w jakim naucza i stosuje tę dziedzinę w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i z uczniami w wieku wczesnoszkolnym, w tym:

- profesjonalne realizowanie zajęć dydaktycznych mających na celu rozwijanie umiejętności abstrakcyjnego myślenia poprzez modelowanie rzeczywistych sytuacji i reprezentowanie danych, ich gromadzenie i przetwarzanie,
- projektowanie algorytmów oraz ich realizacji w postaci cyfrowej,
- rozumienie organizacji i funkcjonowania komputerów, urządzeń elektronicznych i sieci komputerowej oraz ich wykorzystania,
- rozumienie sposobów kształtowania myślenia komputacyjnego za pomocą tradycyjnych środków dydaktycznych,
- rozumienie społecznych aspektów informatyki i jej zastosowań oraz wpływu informatyki na rozwój społeczeństw,
- rozwijanie środowiska kształcenia informatycznego dzieci/uczniów uwzględniającego nowoczesne metody kształcenia sprzyjające ich samorozwojowi.

Adresaci:

Studia podyplomowe kierowane są do nauczycieli przedszkola i edukacji wczesnoszkolnych, którzy zgodnie z zapisami Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły



PKU „CENTRUM IB” Sp. z o.o.

podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej, (Dz. U. 2017, poz. 356, tom 1) powinni „stwarzać uczniom warunki do nabywania wiedzy i umiejętności potrzebnych do rozwiązywania problemów z wykorzystaniem metod i technik wywodzących się z informatyki, w tym logicznego i algorytmicznego myślenia, programowania, posługiwania się aplikacjami komputerowymi, wyszukiwania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, posługiwania się komputerem i podstawowymi urządzeniami cyfrowymi oraz stosowania tych umiejętności na zajęciach z różnych przedmiotów m.in. do pracy nad tekstem, wykonywania obliczeń, przetwarzania informacji i jej prezentacji w różnych postaciach”.

Program:

Program obejmuje m.in. następujące zagadnienia:

- Edukacja informatyczna w klasach I-III
- Podstawy pracy z komputerem i siecią
- Elementy algorytmiki
- Programowanie wizualne
- Programowanie z zastosowaniem maty edukacyjnej (maty do kodowania)
- Symulacje i gry w nauczaniu programowania
- Elementy robotyki
- Dydaktyka nauczania programowania w przedszkolu i w edukacji wczesnoszkolnej
- Projekt edukacyjny

Uzyskane kwalifikacje:

Absolwent studiów będzie dobrze przygotowany do: realizacji zajęć dydaktycznych w zakresie rozwoju kompetencji cyfrowych i medialnych dzieci/uczniów, projektowania sytuacji problemowych integrujących treści z zakresów różnych edukacji w otoczeniu uczniów, które uczniowie modelują i rozwiązują tworząc algorytm, odtwarzają go poza komputerem (np. mata edukacyjna), jak również realizują w wersji komputerowej.

Absolwent studiów podyplomowych zdobędzie wiedzę i umiejętności praktyczne z zakresu programowania i rozwijania u uczniów umiejętności programowania w środowisku blokowo-wizualnego języka programowania (programowanie i nauczanie programowania w języku Scratch Junior/Scratch/Baltie), kodowania za pomocą maty edukacyjnej i programowania robotów. Istotnym elementem uzyskanego wykształcenia będzie umiejętność kształtowania u uczniów odpowiedzialnych postaw w świecie mediów cyfrowych.

Absolwent będzie miał możliwość zdobycia certyfikatów ECDL potwierdzających jego umiejętności komputerowe.

Czas trwania studiów:

- 2 semestry
- 200 godzin

Termin: wrzesień 2020 - wrzesień 2021

Cena: 3 200 zł

TRENER UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH



PKU „CENTRUM IB” Sp. z o.o.

SYMBOL: 1791/O/20/21

Cele kształcenia:

Celem studiów jest przygotowanie pedagogów, psychologów, terapeutów pracujących w szkołach oraz innych placówkach do prowadzenia zajęć w zakresie treningu umiejętności społecznych. Program studiów ukierunkowany jest na doskonalenie kompetencji związanych z prowadzeniem zajęć treningowych dla dzieci, młodzieży oraz dorosłych z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi, niepełnosprawnościami, a także dla osób, które przejawiają trudności emocjonalne, komunikacyjne i społeczne.

Adresaci:

- Nauczyciele, psycholodzy i terapeuci prowadzący lub planujący prowadzić treningi umiejętności społecznych w szkołach, a także ośrodkach i świetlicach terapeutycznych,
- Osoby legitymujące się dyplomem ukończenia studiów wyższych: I stopnia, II stopnia lub studiów jednolitych magisterskich. Do podjęcia studiów nie jest wymagane posiadanie przygotowania pedagogicznego ani także zatrudnienie w placówce oświatowej.

Program studiów:

- Trening interpersonalny
- Elementy psychologii społecznej
- Psychologia małych grup
- Techniki pracy z grupą
- Diagnostyka umiejętności społecznych
- Metodyka prowadzenia treningu umiejętności społecznych
- Poznawczo-behawioralny trening umiejętności społecznych
- Trening umiejętności społecznych w rehabilitacji zaburzeń psychicznych
- Warsztat umiejętności trenerskich
- Praca z trudnym klientem
- Superwizja

Czas trwania studiów:

- 2 semestry
- 240 godzin dydaktycznych

Uzyskane kwalifikacje:

Absolwent studiów:

- Posiędzie wiedzę w zakresie prowadzenia treningów umiejętności społecznych,
- Zdobędzie wiedzę merytoryczną i umiejętności praktyczne dotyczące modelowania zachowań społecznych przez trenera,
- Pozna strategie modelowania zachowań oraz budowania kompetencji i umiejętności ucznia/ podopiecznego,
- Pozna modele komunikacji, a także będzie skutecznie rozróżniać komunikację agresywną, uległą, manipulacyjną i asertywną,
- Dzięki nabytym umiejętnością będzie efektywnie wskazywał zakłócenia procesu komunikacji (istotnym elementem edukacji jest przygotowanie absolwentów do prowadzenia sesji treningowych w oparciu o komunikację bez przemocy i komunikację nieoceniającą),
- Będzie potrafił zastosować narzędzia niedyrektywne w nawiązaniu relacji, a także diagnozie zasobów uczestników w treningach umiejętności społecznych,



PKU „CENTRUM IB” Sp. z o.o.

- Wykaże umiejętności w zakresie diagnozy ról zespołowych,
- Nabędzie umiejętności w zakresie przeciwdziałań eskalacji konfliktów w grupie,
- Pozna różne narzędzia do integracji zespołów,
- Dowie się jak przeciwdziałać sytuacjom konfliktowym w grupach.

Termin: wrzesień 2020 – wrzesień 2021

Cena: 3 400 zł

NEUROLOGOPEDIA

SYMBOL: 1792/O/20/21

Cele kształcenia:

Absolwenci uzyskają wiedzę w zakresie neurologopedii i praktycznych umiejętności w zakresie diagnozy i terapii osób (od urodzenia, poprzez wiek rozwojowy, aż do wieku podeszłego) z zaburzeniami mowy i języka powstałymi w wyniku uszkodzenia i dysfunkcji układu nerwowego, które pozwolą zdobyć kwalifikacje do wykonywania zawodu neurologopedy.

Adresaci: Adresatami studiów są osoby posiadające świadectwo ukończenia studiów podyplomowych Logopedia lub studiów wyższych magisterskich ze specjalnością logopedyczną (w procesie rekrutacji wymagane dodatkowo od kandydata potwierdzenie powyższych kwalifikacji kserokopią dyplomu lub świadectwa). Słuchaczami studiów nie mogą być osoby z wadami wymowy i wadami anatomicznymi aparatu artykulacyjnego (np. nieprawidłowym zgrzysem).

UWAGA! Słuchaczami studiów nie mogą zostać osoby mające ukończone kursy logopedyczne oraz specjalizacje logopedyczne, niedające pełnych uprawnień do pracy w zawodzie logopedy.

Program studiów:

Program zawiera m.in. zagadnienia z następujących obszarów:

- Neurolingwistyczne podstawy neurologopedii
- Neuroanatomia z neurofizjologią
- Audiologia i foniatryka kliniczna
- Elementy neuropsychologii i neurolingwistyczny kontekst zaburzeń mowy
- Podstawy psychiatrii dziecięcej
- Podstawy psychiatrii dorosłych
- Charakterystyka zespołów neurologicznych
- Diagnoza i terapia pacjentów z afazją i dysartią
- Zaburzenia językowe o podłożu neurozwyrodnieniowym
- Wprowadzenie do badań neurologicznych z elementami radiologii
- Dysfagie neurogenne - diagnoza i terapia
- Zespół pomijania stronnego - diagnoza i terapia
- Wprowadzenie do metody PNF - Proroceptive Neuromuscular Facilitation (torowanie nerwowo-mięśniowe)
- Podstawy neurologii dziecięcej
- Wczesna interwencja logopedyczna
- Diagnoza i terapia neurologopedyczna dzieci i młodzieży z zaburzeniami mowy powstałymi w wyniku uszkodzeń i dysfunkcji układu nerwowego (mpd, upośledzenia umysłowe, autyzmu, niedokształcenie mowy o typie afazji i in.)



PKU „CENTRUM IB” Sp. z o.o.

- Diagnoza i terapia neurologopedyczna dzieci i młodzieży z zaburzeniami słuchu
- Diagnoza i terapia mowy w nerwicach
- Metoda integracji sensorycznej w praktyce neurologopedycznej
- Wpływ zaburzeń metabolicznych na rozwój chorób neurologicznych
- Techniki terapeutyczne w pracy neurologopedy
- Alternatywne metody komunikacji
- Praktyka w zakresie specjalizacji

Uzyskane kwalifikacje:

Absolwenci uzyskują uprawnienia do pracy w placówkach służby zdrowia o charakterze zamkniętym (szpitalne oddziały pediatrii, rehabilitacji, neurologii, psychiatrii), do pracy w ośrodkach opiekuńczych i wychowawczych (szkoły specjalne, ośrodki wczesnej interwencji, przedszkola i szkoły integracyjne, domy opieki społecznej, sanatoria itp.), poradniach specjalistycznych, ośrodkach wczesnej interwencji, jak również do posługiwania się tytułem „neurologopeda” w praktyce prywatnej.

UWAGA! Ukończenie podyplomowych studiów z neurologopedii nie jest równoznaczne z uzyskaniem tytułu specjalisty neurologopedy w ramach służby zdrowia.

Czas trwania studiów:

- 2 semestry
- 290 godzin
- 60 godzin praktyk*

*w placówkach służby zdrowia o charakterze zamkniętym (np. oddziały rehabilitacji, neurologii, psychiatrii), placówkach specjalnych (np. z osobami upośledzonymi umysłowo, z mózgowym porażeniem dziecięcym, innych osób z zaburzeniami mowy pochodzenia neurologicznego), gabinetach neurologopedycznych.

Termin: wrzesień 2020 - wrzesień 2021

Cena: 3 500 zł

LOGOPEDIA

SYMBOL: 1793/O/20/21

Kierunek uzyskał rekomendację Polskiego Związku Logopedów.

Cele kształcenia:

Celem studiów jest zdobycie umiejętności diagnozy i terapii dzieci, młodzieży i osób dorosłych z zaburzeniami mowy. Absolwenci otrzymają świadectwo ukończenia studiów podyplomowych dające uprawnienia do podjęcia pracy na stanowisku logopedy w placówkach oświatowych (np. szkołach, przedszkolach, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, placówkach oświatowo-wychowawczych i in.).

Wybranie tego kierunku to gwarancja poznania wszelkich ujęć i wymiarów praktyki zawodowej, umożliwiającej absolwentom prowadzenie samodzielnej terapii poważnych zaburzeń mowy.



PKU „CENTRUM IB” Sp. z o.o.

Adresaci:

- Osoby zainteresowane nabyciem uprawnień do pracy w charakterze nauczyciela logopedy w placówkach oświatowych takich jak: przedszkola powszechne, integracyjne i specjalne, szkoły powszechne, integracyjne, specjalne i artystyczne, poradnie społeczno-zawodowe, gabinety logopedyczne, ośrodki szkolno-wychowawcze,
- Osoby legitymujące się dyplomem ukończenia studiów wyższych: I stopnia*, **I i II stopnia lub studiów jednolitych magisterskich**. Studia kierowane są do osób, które posiadają kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej. Zatrudnienie w placówce oświatowej nie jest wymagane, jednak do podjęcia studiów konieczne jest posiadanie **przygotowania pedagogicznego***.

***w rozumieniu Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. (Dz.U. z 2017 r. poz. 1575) w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli.*

UWAGA! Wymaganym dokumentem od kandydata jest Zaświadczenie od logopedy, foniatry lub laryngologa o braku przeciwwskazań do wykonywania zawodu logopedy.

Program studiów:

I MODUŁ: DYDAKTYKA SPECJALNA

- Koncepcje i systemy dydaktyczne kształcenia specjalnego
- Dydaktyka specjalna - projektowanie zajęć edukacyjnych

II MODUŁ: DIAGNOSTYKA W PEDAGOGICE SPECJALNEJ

- Badania diagnostyczne i eksperymentalne w pedagogice specjalnej
- Praktyka wdrożeniowa – obserwacyjna

III MODUŁ: PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE

- Medyczne podstawy logopedii – anatomia i fizjologia narządu głosu, mowy i słuchu
- Podstawy audiologii i foniatrii – anatomia i patologia narządu mowy
- Podstawy ortodoncji
- Podstawy psychopatologii i psychiatrii w logopedii
- Podstawy fizjoterapii w logopedii
- Językoznawcze podstawy logopedii, fonetyki i fonologii języka polskiego
- Podstawy wiedzy o języku – słowotwórstwo, składnia i fleksja języka polskiego
- Wprowadzenie do fonetyki akustycznej i wizualnej
- Psychologiczno-pedagogiczne podstawy logopedii i działań profilaktyczno-wspomagających
- Podstawy neuropsychologii w logopedii
- Integracja sensoryczna w rozwoju mowy i przyswajaniu języka
- Podstawy audiofonologii pedagogicznej
- Zaburzenia mowy – diagnoza i terapia
- Podstawy logorytmiki i logopedii artystycznej
- Metody i nowe technologie w terapii oraz komunikacji logopedycznej
- Zasady organizacji pomocy logopedycznej – metodyka pracy i warsztat pracy logopedy

IV MODUŁ: PRZYGOTOWANIE DYDAKTYCZNO-METODYCZNE

- Wprowadzenie do diagnostyki logopedycznej oraz postępowania rehabilitacyjnego w zaburzeniach połykania
- Wczesna interwencja logopedyczna – profilaktyka i diagnozowanie logopedyczne
- Psychogenne zaburzenia mowy oraz zaburzenia wymowy i płynności mówienia



PKU „CENTRUM IB” Sp. z o.o.

- Zasady diagnozy i terapii logopedycznej
- Metody postępowania logopedycznego - konstruowanie programów terapii logopedycznej
- Zagadnienia balbutologopedii, surdologopedii i tyflogopedii
- Gerontologopedia i onkologopedia z podstawami rehabilitacji głosu po laryngektomii
- Metody wychowania słuchowego i językowego oraz rewalidacji indywidualnej

Uzyskane kwalifikacje: Absolwenci studiów będą posiadali pełne kwalifikacje zawodowe potwierdzone świadectwem ukończenia studiów logopedycznych, z uwzględnieniem uchwały Kolegium Logopedycznego z dnia 16 lutego 1998 roku w sprawie minimum programowego studiów logopedycznych. Są to standardy umożliwiające zdobycie absolwentom Certyfikatu Zawodowego Logopedy, który jest dokumentem potwierdzającym posiadanie wysokich kwalifikacji zawodowych.

Zgodnie z **Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli**, absolwenci uzyskają kwalifikacje do zajmowania stanowiska **nauczyciela – logopedy** oraz do **prowadzenia zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka**.

Czas trwania studiów:

- 4 semestry
 - 450 godzin
 - 180 godzin praktyk zawodowych
- Termin:** wrzesień 2020 – wrzesień 2022

Cena: 4 500 zł

BIBLIOTEKOZNAWSTWO I INFORMACJA NAUKOWA

SYMBOL: 1794/O/20/21

Cele kształcenia:

Celem studiów jest wyposażenie słuchaczy w specjalistyczną wiedzę merytoryczno-metodyczną i kwalifikacje zawodowe z zakresu bibliotekoznawstwa. Program studiów opracowano kładąc nacisk na nowoczesne technologie informacyjne, ale także na aspekty praktyczne związane z metodyką pracy bibliotekarza. Słuchacze uzyskają wiedzę dotyczącą właściwej organizacji i funkcjonowania bibliotek szkolnych, publicznych i naukowych, sprawnego wyszukiwania, selekcji i oceny jakości informacji oraz tworzenia informacji, a ponad to poznają metody pracy z czytelnikami i użytkownikami informacji. Wybranie tego kierunku to gwarancja poznania wszelkich ujęć i wymiarów kulturalno-oświatowego środowiska.

Adresaci:

- Osoby zainteresowane nabyciem uprawnień do pracy w bibliotekach oraz dla osób chcących podjąć zatrudnienie w ośrodkach gromadzenia zbiorów bibliotecznych, archiwach, księgarniach, antykwariatach czy placówkach oświatowych,
- Osoby legitymujące się dyplomem ukończenia studiów wyższych: I stopnia*, **I i II stopnia** lub **studiów jednolitych magisterskich**. Zatrudnienie w placówce oświatowej nie jest wymagane, jednak do podjęcia studiów konieczne jest posiadanie **przygotowania pedagogicznego****.

***w rozumieniu Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. (Dz.U. z 2017 r. poz. 1575) w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli.*



PKU „CENTRUM IB” Sp. z o.o.

Program studiów:

I MODUŁ: PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE

- Komunikacja społeczna i medialna
- Metody zarządzania biblioteką
- Bibliotekoznawstwo i bibliologia
- Czytelnictwo (Lektologia)
- Bibliografia
- Bibliotekarstwo
- Historia książki i biblioteki
- Użytkownik informacji
- Projektowanie i ocena systemów i usług informacyjnych i bibliotecznych
- Księgarstwo
- Zarządzanie informacją
- Ochrona własności intelektualnej

II MODUŁ: DYDAKTYKA PRZEDMIOTU NAUCZANIA

- Metody pracy z czytelnikiem i użytkownikiem informacji
- Metody pracy nauczyciela bibliotekarza
- Metody pracy z czytelnikiem z niepełnosprawnością
- Biblioterapia
- Zastosowanie technologii informacyjnych w dydaktyce bibliotecznej

Uzyskane kwalifikacje:

Absolwenci otrzymają świadectwo ukończenia studiów podyplomowych dające w połączeniu z pozostałymi wymogami zawartymi w **Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli** uprawnienia do zajmowania stanowiska nauczyciela – bibliotekarza w szkołach i placówkach oświatowych.

Czas trwania studiów:

- 3 semestry
- 270 godzin
- 90 godzin praktyk zawodowych

Termin: wrzesień 2020- marzec 2022

Cena: 3 200 zł

PEDAGOGIKA KOREKCYJNA (TERAPIA PEDAGOGICZNA)

SYMBOL: 1795/O/20/21

Cel kształcenia:

Celem studiów jest uzyskanie przez uczestników kwalifikacji do zajmowania stanowiska terapeuty pedagogicznego zgodnie z § 22 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 01.08.2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli. **Program studiów jest zgodny rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. 2019 poz. 1450).**



PKU „CENTRUM IB” Sp. z o.o.

Adresaci:

Uczestnikami studiów podyplomowych na tym kierunku mogą być osoby legitymujące się dyplomem ukończenia studiów wyższych: **I i II stopnia** lub **studiów jednolitych magisterskich**. Studia dedykowane są dla osób, które posiadają już przygotowanie w zakresie pedagogiki specjalnej. Zatrudnienie w placówce oświatowej nie jest wymagane.

Do podjęcia studiów wymagane jest posiadanie **przygotowania pedagogicznego***.

*w rozumieniu *Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. (Dz.U. z 2017 r. poz. 1575) w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli.*

Program studiów:

- Podstawowe problemy pedagogiki specjalnej
- Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii
- Diagnostyka psychopedagogiczna
- Wybrane zagadnienia i współczesne kierunki pedagogiki
- Podstawy teoretyczne i nowoczesne metody terapii pedagogicznej
- Pomoc psychologiczno-pedagogicznej i poradnictwo w świetle przepisów prawa
- Sytuacja i wsparcie rodziny dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- Trening integracyjny
- Profilaktyka z elementami wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka o specjalnych potrzebach edukacyjnych i poradnictwa
- Diagnostyka neuropediatryczna
- Emisja głosu
- Diagnoza dysleksji rozwojowej i jej ryzyka
- Zaburzenia w zachowaniu dzieci i młodzieży
- Profilaktyka i terapia uzależnień
- Metody pracy w klasach integracyjnych
- Metody terapii specyficznych trudności w uczeniu się uczniów klas I-III i IV-VI, VII-VIII
- Trening percepcji słuchowej, mowy, prawidłowej pisowni
- Metody zajęć korekcyjno-kompensacyjnych
- Metody pracy z uczniem z Autyzmem
- Metody pracy z uczniem zdolnym i z uczniem z trudnościami w nauce
- Warsztat umiejętności interpersonalnych
- Warsztaty wychowawcze - praca z uczniem z trudnościami wychowawczymi
- Rewalidacja i wczesne wspomaganie dzieci niepełnosprawnych intelektualnie
- Rewalidacja i wczesne wspomaganie dzieci z zaburzeniami sensorycznymi
- Rewalidacja i wczesne wspomaganie dzieci przewlekle chorych i z dysfunkcją ruchu
- Rewalidacja i wczesne wspomaganie dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi
- Konstruowanie indywidualnych programów terapeutycznych
- Adaptacja i rozwój społeczno – zawodowy
- Alternatywne i wspomagające metody komunikowania się
- Elementy terapii logopedycznej z logorytmiką
- Muzykoterapia w pracy z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- Arteterapia w pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych



PKU „CENTRUM IB” Sp. z o.o.

- Techniki terapii ruchem i tańcem w pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- Socjoterapeutyczne metody pracy z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- Animaloterapia w pracy z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- Praktyka pedagogiczna

Uzyskane kwalifikacje:

Absolwenci otrzymają świadectwo ukończenia studiów podyplomowych dające, w połączeniu z pozostałymi wymogami zawartymi w **Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli**, uprawnienia do terapii pedagogicznej dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w grupach przedszkolnych i klasach szkolnych (w tym integracyjnych). Słuchacze naberą również umiejętności i wiedzę z zakresu zajęć rewalidacyjnych.

Czas trwania studiów:

- 3 semestry
- 450 godzin
- 180 godzin praktyk zawodowych

Termin: wrzesień 2020- marzec 2022

Cena: 4 000 zł

PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA

SYMBOL: 1796/O/20/21

Cele kształcenia:

Celem studiów jest przygotowanie uczestników do realizowania zadań opiekuńczo-wychowawczych, prowadzenia profilaktyki zagrożenia i niedostosowania społecznego. Absolwenci będą też mogli wykonywać zawód kuratora sądowego czy asystenta rodziny.

Adresaci: Uczestnikami studiów podyplomowych na tym kierunku mogą być osoby legitymujące się dyplomem ukończenia studiów wyższych: **I i II stopnia** lub **studiów jednolitych magisterskich**. Zatrudnienie w placówce oświatowej nie jest wymagane.

Do podjęcia studiów wymagane jest posiadanie **przygotowania pedagogicznego***.

*w rozumieniu *Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. (Dz.U. z 2017 r. poz. 1575) w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli.*

Program studiów:

- Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii
- Podstawy pedagogiki specjalnej i resocjalizacyjnej
- Diagnostyka psychopedagogiczna
- Psychopedagogika rodziny
- Profilaktyka i terapia uzależnień
- Postawy społeczne wobec osób z niedostosowaniem
- Podstawy prawne i etyczne w zakresie pracy resocjalizacyjnej i socjoterapii



PKU „CENTRUM IB” Sp. z o.o.

- Dydaktyka specjalna
- Diagnoza i terapia w pracy z dziećmi i młodzieżą
- Indywidualne programy w socjoterapii
- Metody pracy socjoterapeutycznej
- Metody pracy resocjalizacyjnej
- Resocjalizacja i socjoterapia w instytucjach o charakterze zamkniętym i w środowisku otwartym
- Technologie informacyjne w resocjalizacji i socjoterapii
- Praktyki w placówkach oświatowych

Uzyskane kwalifikacje:

Studia nadają kwalifikacje. Program studiów realizowany jest zgodny z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. 2019 poz. 1450).

Absolwenci tego kierunku mogą ubiegać się o zatrudnienie na stanowisku:

- nauczyciela w szkołach wchodzących w skład młodzieżowych ośrodków wychowawczych i młodzieżowych ośrodków socjoterapii
 - wychowawcy w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii
 - nauczyciela w szkołach w zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich
 - wychowawcy w zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich
- oraz uzyskają możliwość ubiegania się o zatrudnienie w instytucjach poza oświatą gdzie tego typu kwalifikacje są wymagane np. ośrodki pomocy społecznej.

Czas trwania studiów:

- 3 semestry,
- 450 godzin
- 180 godzin praktyk zawodowych

Termin: wrzesień 2020- marzec 2022

Cena: 4 500 zł

EDUKACJA I TERAPIA OSÓB Z ZABURZENIAMI ZE SPEKTRUM AUTYZMU

SYMBOL: 1797/O/20/21

Cele kształcenia:

Celem studiów jest wyposażenie słuchaczy w wiedzę i umiejętności pracy z osobami z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz innymi całościowymi zaburzeniami rozwojowymi, środowiskiem społecznym i rodzinnym ucznia oraz zwrócenie uwagi na potrzebę zintegrowania działań rehabilitacyjnych i edukacyjnych w tym kierunku.

Adresaci:

Uczestnikami studiów podyplomowych na tym kierunku mogą być osoby legitymujące się dyplomem ukończenia studiów wyższych: I stopnia*, **I i II stopnia** lub **studiów jednolitych magisterskich**. Zatrudnienie w placówce oświatowej nie jest wymagane.

Do podjęcia studiów wymagane jest posiadanie **przygotowania pedagogicznego****.

**w rozumieniu *Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. (Dz.U. z 2017 r. poz. 1575) w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli.*



PKU „CENTRUM IB” Sp. z o.o.

Program studiów:

Program obejmuje m.in. następujące zagadnienia:

I MODUŁ: DYDAKTYKA SPECJALNA

- Koncepcje i systemy dydaktyczne kształcenia specjalnego
- Dydaktyka specjalna - projektowanie zajęć edukacyjnych

II MODUŁ: DIAGNOSTYKA W PEDAGOGICE SPECJALNEJ

- Badania diagnostyczne i eksperymentalne w pedagogice specjalnej

III MODUŁ: PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE

- Podstawy prawne kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej, niedostosowanej społecznie i zagrożonej niedostosowaniem społecznym
- Medyczne podstawy zaburzeń ze spektrum autyzmu
- Podstawy psychiatrii, psychopatologii i neurologii
- Problemy medyczne dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
- Monitorowanie stanu zdrowia dziecka ze spektrum autyzmu – narzędzia i kryteria diagnostyczne zaburzeń
- Funkcjonowanie szkolne ucznia z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
- Psychologiczno-pedagogiczne podstawy wiedzy o zaburzeniach ze spektrum autyzmu
- Podstawy neuropsychologii
- Diagnoza psychopedagogiczna uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
- Edukacji i terapia dziecka z zaburzeniami ze spektrum autyzmu

IV MODUŁ: PRZYGOTOWANIE DYDAKTYCZNO-METODYCZNE

- Metody wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
- Planowanie pracy dydaktycznowychowawczej i terapeutycznej z dziećmi i młodzieżą z zaburzeniami ze spektrum autyzmu;
- Metody zajęć rehabilitacji indywidualnej ucznia z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
- Metody treningu umiejętności społecznych
- Doradztwa zawodowe i wspieranie rozwoju zawodowego osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu

Uzyskane kwalifikacje:

Absolwenci otrzymują świadectwo ukończenia studiów podyplomowych potwierdzające kwalifikacje do prowadzenia zajęć rewalidacyjnych i terapeutycznych oraz podejmowania działań edukacyjnych i wspierających przyszłego podopiecznego z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, w tym z zespołem Aspergera na poziomie indywidualnym jak i klasy szkolnej we wszystkich typach szkół, w których przebywa dziecko autystyczne i w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju.

Czas trwania studiów:

- 3 semestry,
- 450 godzin,
- 180 godzin praktyk zawodowych

Termin: wrzesień 2020- marzec 2022

Cena: 4 500 zł



PKU „CENTRUM IB” Sp. z o.o.

EDUKACJA I RECHABILITACJA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ SŁUCHOWĄ

SYMBOL: 1798/O/20/21

Cele kształcenia:

Celem studiów jest wyposażenie słuchaczy w specjalistyczną wiedzę i uprawnienia do pracy z dziećmi i młodzieżą niesłyszącą i słabo słyszącą w przedszkolach, szkołach specjalnych, integracyjnych i ogólnodostępnych a także w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, poradniach Polskiego Związku Głuchych, ośrodkach wczesnej interwencji.

Adresaci:

Uczestnikami studiów podyplomowych na tym kierunku mogą być osoby legitymujące się dyplomem ukończenia studiów wyższych: I stopnia* **I i II stopnia** lub **studiów jednolitych magisterskich**. Zatrudnienie w placówce oświatowej nie jest wymagane.

Do podjęcia studiów wymagane jest posiadanie **przygotowania pedagogicznego****.

**w rozumieniu *Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. (Dz.U. z 2017 r. poz. 1575) w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli.*

Program studiów:

Program obejmuje m.in. następujące zagadnienia:

I MODUŁ: DYDAKTYKA SPECJALNA

- Koncepcje i systemy dydaktyczne kształcenia specjalnego
- Dydaktyka specjalna - projektowanie zajęć edukacyjnych

II MODUŁ: DIAGNOSTYKA W PEDAGOGICE SPECJALNEJ

- Badania diagnostyczne i eksperymentalne w pedagogice specjalnej

III MODUŁ: PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE

- Medyczne podstawy edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością słuchową
- Wprowadzenie do surdopsychologii i surdopedagogiki
- Elementy lingwistyki edukacyjnej i psycholingwistyki rozwojowej oraz metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej
- Specyfika edukacji i rehabilitacji osób ze sprzężoną niepełnosprawnością słuchową oraz metody wspomagania i terapii
- Wczesna interwencja oraz wspomaganie rozwoju i edukacji dziecka z niepełnosprawnością słuchową
- Rehabilitacji i edukacji osób dorosłych z niepełnosprawnością słuchową

IV MODUŁ: PRZYGOTOWANIE DYDAKTYCZNO-METODYCZNE

- Dydaktyka nauczania w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej dzieci i uczniów z niepełnosprawnością słuchową oraz sprzężoną niepełnosprawnością słuchową
- Wybrane metody i programy rehabilitacji słuchu
- Podstawy metodyki wychowania językowego i nauczania języka fonicznego
- Podstawy języka migowego
- Zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej w placówce oświatowej



PKU „CENTRUM IB” Sp. z o.o.

Uzyskane kwalifikacje:

Absolwenci otrzymają świadectwo ukończenia studiów podyplomowych dające, w połączeniu z pozostałymi wymogami zawartymi w **Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli**, uprawnienia do pracy z dziećmi z wadą słuchu w przedszkolach, szkołach i placówkach specjalnych lub integracyjnych (oddziałach specjalnych lub integracyjnych). Po uzyskaniu kwalifikacji absolwenci będą uprawnieni do pracy w placówkach edukacyjno-rehabilitacyjnych obejmujących swoim oddziaływaniem osoby głuche lub słabo słyszące.

Czas trwania studiów:

-3 semestry

-450 godzin

-180 godzin praktyk zawodowych

Termin: wrzesień 2020- marzec 2022

Cena: 4 500 zł

EDUKACJA I RECHABILITACJA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ WZROKOWĄ

SYMBOL: 1799/O/20/21

Cele kształcenia:

Celem studiów jest wyposażenie słuchaczy w specjalistyczną wiedzę i umiejętności do pracy z dziećmi i młodzieżą słabowidzącą i niewidomą w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego specjalnego, dydaktyki specjalnej oraz wiedzy praktycznej zgodnie z **Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17.01.2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. 2012 nr 0 poz. 131)**.

Adresaci:

Uczestnikami studiów podyplomowych na tym kierunku mogą być osoby legitymujące się dyplomem ukończenia studiów wyższych: I stopnia* **I i II stopnia** lub **studiów jednolitych magisterskich**. Zatrudnienie w placówce oświatowej nie jest wymagane.
Do podjęcia studiów wymagane jest posiadanie **przygotowania pedagogicznego****.

Poprzez przygotowanie pedagogiczne (zgodnie z **Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. (Dz.U. z 2017 r. poz. 1575) w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli) rozumiemy nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu **psychologii, pedagogiki i dydaktyki szczegółowej**, nauczanych w wymiarze nie mniejszym niż **270 godzin** w powiązaniu z kierunkiem (specjalnością) kształcenia oraz pozytywnie ocenioną **praktyką pedagogiczną** - w wymiarze nie mniejszym niż **150 godzin** w przypadku nauczycieli praktycznej nauki zawodu niezbędny wymiar zajęć z zakresu przygotowania pedagogicznego wynosi nie mniej niż 150 godzin. O posiadaniu przygotowania pedagogicznego świadczy dyplom ukończenia studiów lub inny dokument wydany przez uczelnię, dyplom ukończenia zakładu kształcenia nauczycieli lub świadectwo ukończenia kursu kwalifikacyjnego



PKU „CENTRUM IB” Sp. z o.o.

Treść kształcenia:

Program obejmuje m.in. następujące zagadnienia:

I MODUŁ: DYDAKTYKA SPECJALNA

- Koncepcje i systemy dydaktyczne kształcenia specjalnego
- Dydaktyka specjalna - projektowanie zajęć edukacyjnych

II MODUŁ: DIAGNOSTYKA W PEDAGOGICE SPECJALNEJ

- Badania diagnostyczne i eksperymentalne w pedagogice specjalnej

III MODUŁ: PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE

- Medyczne podstawy edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością wzrokową
- Wprowadzenie do tyflopsychologii i tyflopedagogiki
- Specyfika edukacji i rehabilitacji osób ze sprzężoną niepełnosprawnością wzrokową oraz metody wspomagania i terapii
- Diagnostyka tyflopedagogiczna - procedury badań diagnostycznych i eksperymentalnych
- Wczesna interwencja oraz wspomaganie rozwoju i edukacji dziecka z niepełnosprawnością wzrokową
- Wybrane metody komunikacji z osobami niewidomymi i głuchoniewidomymi
- Rodziny z dzieckiem oraz osobą dorosłą z niepełnosprawnością wzrokową

IV MODUŁ: PRZYGOTOWANIE DYDAKTYCZNO-METODYCZNE

- Metody nauczania uczniów z niepełnosprawnością wzrokową i sprzężoną niepełnosprawnością wzrokową w edukacji wczesnoszkolnej
- Wybrane metody i programy rehabilitacji widzenia
- Techniki przemieszczania się w przestrzeni – zasady orientacji przestrzennej
- Metody nauczania alfabetu Braille'a i zasady pisania na maszynie brajlowskiej.
- Zasady, formy i metody pracy opiekuńczo-wychowawczej

Uzyskane kwalifikacje:

Absolwenci otrzymają świadectwo ukończenia studiów podyplomowych dające, w połączeniu z pozostałymi wymogami zawartymi w **Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli**, uprawnienia do pracy z dziećmi z dysfunkcją wzroku w przedszkolach, szkołach i placówkach specjalnych lub integracyjnych (oddziałach specjalnych lub integracyjnych).

Czas trwania studiów:

- 3 semestry
- 450 godzin
- 180 godzin praktyk zawodowych

Termin: wrzesień 2020- marzec 2022

Cena: 4 500 zł

WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA

SYMBOL: 1800/O/20/21

Cele kształcenia:

Celem studiów jest przygotowanie kadry pedagogicznej w zakresie:

- profilaktyki zaburzeń rozwojowych u dzieci w wieku niemowlęcym
- wielospecjalistycznej, kompleksowej i ciągłej pomocy w zakresie diagnozy i rehabilitacji małego dziecka w



PKU „CENTRUM IB” Sp. z o.o.

wieku 0-7 lat zagrożonemu niepełnosprawnością, niepełnosprawnością sprzężoną -wielospecjalistycznej pomocy rodzinie małego dziecka niepełnosprawnego
Kierunek studiów rozumiany jako zintegrowane oddziaływanie wobec małego dziecka niepełnosprawnego i jego rodziny o charakterze profilaktycznym, diagnostycznym, rehabilitacyjnym i terapeutycznym.

Adresaci:

Adresatami studiów są absolwenci:

- jednolitych studiów magisterskich lub studiów I i II stopnia, na kierunku psychologia,
- jednolitych studiów magisterskich lub studiów I i II stopnia, na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna posiadający **przygotowanie pedagogiczne***.

**w rozumieniu Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. (Dz.U. z 2017 r. poz. 1575) w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli.*

UWAGA! Do podjęcia nauki na studiach podyplomowych nie jest wymagane zatrudnienie w placówce oświatowej

Program studiów:

Program obejmuje m.in. następujące zagadnienia:

- Podstawy pedagogiki specjalnej
- Wczesna interwencja - podstawy teoretyczne
- Diagnoza funkcjonalna Wczesna interwencja logopedyczna
- Metody pracy z dzieckiem i rodziną
- Wczesne wspomaganie z dysfunkcją wzroku
- Wczesne wspomaganie z dysfunkcją słuchu
- Pierwsza pomoc przedmedyczna
- Wczesna diagnoza i terapia małego dziecka zagrożonego niepełnosprawnością
- Metody konstruowania programów terapeutycznych
- Metody pracy z dzieckiem ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi
- Wczesne wspomaganie dziecka z problemami emocjonalnymi
- Wspomaganie dziecka w zakresie funkcjonowania społecznego
- Metody opieki i pielęgnacji dziecka z zaburzonym rozwojem
- Podstawy prawne kształcenia, rehabilitacji i zabezpieczenia społecznego dzieci edukacyjnych z różnymi potrzebami edukacyjnymi
- Metody pracy z dziećmi o specyficznych potrzebach do 3 roku życia
- Metody pracy z dziećmi o specyficznych potrzebach do 7 roku życia
- Polityka społeczna i lokalna w rozwoju wczesnego wspomaganie rozwoju
- Wspomaganie uczenia się małego dziecka
- Podstawy psychologii rozwojowej i klinicznej
- Podstawy neurologii dziecięcej
- Psychiatria dziecięca
- Metody neurofizjologiczne w rehabilitacji małego dziecka
- Technologia informacyjna we wczesnym wspomaganie rozwoju
- Systemowa koncepcja rodziny
- Metody diagnozy autyzmu oraz metodyka pracy z dziećmi z autyzmem
- Polski system opieki nad dzieckiem niepełnosprawnym Wczesne wspomaganie z dysfunkcją mowy i języka



PKU „CENTRUM IB” Sp. z o.o.

Uzyskane kwalifikacje:

Absolwenci otrzymują świadectwo ukończenia studiów podyplomowych dające, w połączeniu z pozostałymi wymogami zawartymi w **Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli**, do prowadzenia zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka w publicznych i niepublicznych: przedszkolach i szkołach podstawowych, w tym specjalnych, innych formach wychowania przedszkolnego, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodkach wychowawczych, ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych oraz poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradniach specjalistycznych, w których mogą być tworzone zespoły wczesnego wspomagania rozwoju dziecka w celu pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka.

Program studiów jest zgodny z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. 2019 poz. 1450).

Czas trwania studiów:

-3 semestry

-450 godzin

-180 godzin praktyk zawodowych

Termin: wrzesień 2020- marzec 2022

Cena: 4 500 zł

TERAPIA DZIECI I MŁODZIEŻY

SYMBOL: 1801/O/20/21

Cele kształcenia:

Celem studiów jest przygotowanie nauczycieli, pedagogów oraz psychologów do pracy z dziećmi i młodzieżą z zaburzeniami rozwoju psychicznego. Słuchacze otrzymają wiedzę i umiejętności praktyczne dotyczące profilaktyki zaburzeń, ich diagnozy oraz nowoczesnych metod terapii. Interdyscyplinarny charakter studiów oraz wykwalifikowana kadra specjalistów pozwala na poznanie aktualnej wiedzy dotyczącej pracy z dziećmi i młodzieżą w kryzysach psychicznych, przejawiającymi zachowania autodestrukcyjne oraz z zaburzeniami zachowania i zaburzeniami emocjonalnymi. Szczególny nacisk położony jest na doskonalenie umiejętności terapeutycznych słuchaczy oraz poznanie nowoczesnych metod i technik w pracy z grupami czy z rodziną.

Adresaci:

-Nauczyciele, psychologowie i terapeuci prowadzący pomoc psychologiczno-pedagogiczną, a także specjaliści pragnący wzbogacić swój warsztat pracy o nowoczesne metody terapii,
-Osoby legitymujące się dyplomem ukończenia studiów wyższych: I stopnia, II stopnia lub studiów jednolitych magisterskich. Do podjęcia studiów nie jest wymagane posiadanie przygotowania pedagogicznego ani także zatrudnienie w placówce oświatowej.

Program studiów:

-Trening interpersonalny
-Psychologia rozwojowa
-Podstawy psychologii klinicznej dzieci i młodzieży
-Diagnoza zaburzeń okresu dzieciństwa i adolescencji



PKU „CENTRUM IB” Sp. z o.o.

- Wprowadzenie do psychoterapii
- Wprowadzenie do psychiatrii dzieci i młodzieży
- Dialog terapeutyczny
- Terapia psychoanalityczna dzieci i młodzieży
- Terapia poznawczo-behawioralna dzieci i młodzieży
- Terapia systemowa
- Kryzys i interwencja kryzysowa
- Poradnictwo psychopedagogiczna
- Terapia grupowa
- Terapie niedyrektywne
- Pomoc psychologiczno-pedagogiczna

Uzyskane kwalifikacje:

Absolwent studiów:

- Nabędzie wiedzę teoretyczną i praktyczną dotyczącą diagnozy i terapii zaburzeń eksternalizacyjnych i internalizacyjnych,
- Zostanie wyposażony w umiejętności praktyczne prowadzenia zajęć terapeutycznych (indywidualnych i grupowych),
- Pozna metody diagnozy problemów klienta w oparciu o najnowsze narzędzia,
- Zapozna się z modelami terapii zaburzeń wieku rozwojowego,
- Będzie potrafił organizować, monitorować oraz ewaluować pomoc psychologiczno- pedagogiczną,
- Posiędzie wiedzę z zakresu interwencji kryzysowej,
- Nabędzie umiejętności związane z udzielaniem wsparcia psychologicznego,
- Dowie się w jaki sposób prowadzi się poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne, jak radzić sobie z kryzysami rozwojowymi, jak pracować z rodziną dysfunkcyjną oraz w jaki sposób pracować z dziećmi i młodzieżą będącymi ofiarami przemocy,
- Zrozumie jak efektywnie prowadzić pierwszą pomoc emocjonalną, jak wykorzystywać różne podejścia terapeutyczne podczas sesji indywidualnych i grupowych, jak stosować poznane procedury czy strategie postępowania, oraz jak stosować techniki oparte na modyfikacji zachowań.

Czas trwania studiów:

- 2 semestry
- 240 godzin dydaktycznych

Termin: wrzesień 2020-wrzesień 2021

Cena: 3 400 zł



PKU „CENTRUM IB” Sp. z o.o.

INFORMATYKA

SYMBOL: 1802/O/20/21

Cele kształcenia:

Celem studiów jest wyposażenie uczestników w wiedzę i umiejętności umożliwiające nauczanie przedmiotu Informatyka.

Adresaci:

Uczestnikami studiów podyplomowych na tym kierunku mogą być osoby legitymujące się dyplomem ukończenia studiów wyższych: **I i II stopnia** lub **studiów jednolitych magisterskich**. Zatrudnienie w placówce oświatowej nie jest wymagane.

Do podjęcia studiów wymagane jest posiadanie **przygotowania pedagogicznego***.

*w rozumieniu Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. (Dz.U. z 2017 r. poz. 1575) w sprawie szczególnych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli.

UWAGA! Do podjęcia nauki na studiach podyplomowych nie jest wymagane zatrudnienie w placówce oświatowej.

Program studiów:

Program obejmuje m.in. zagadnienia:

- Rozumienie, analizowanie i rozwiązywanie problemów-algorytmy, myślenie komputacyjne
- Programowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych
- Posługiwanie się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi
- Rozwijanie kompetencji społecznych w kontekście nowoczesnych technologii
- Przestrzeganie prawa i zasad bezpieczeństwa a technologie komputerowe
- Dydaktyka Informatyki
- Praktyka pedagogiczna w zakresie nauczania przedmiotu Informatyka

Uzyskane kwalifikacje:

Absolwenci otrzymają świadectwo ukończenia studiów podyplomowych dające, w połączeniu z pozostałymi wymogami zawartymi w **Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczególnych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli**, uprawnienia do nauczania Informatyki do poziomu szkół ponadpodstawowych włącznie.

Czas trwania studiów:

- 3 semestry
- 270 godzin
- 90 godzin praktyk zawodowych

Termin: wrzesień 2020- marzec 2022

Cena: 3 500 zł



PRAWO PRACY I UBEZPIECZEŃ SPOŁECZNYCH

SYMBOL: 1803/O/20/21

Cele kształcenia:

Celem studiów jest wykształcenie u uczestników umiejętności identyfikacji stosunku pracy i jego uwarunkowań na tle stosowanych form zatrudnienia. W ramach stosunku pracy uczestnik posiadać będzie wiedzę obejmującą m. in. specyfikę każdej z podstaw jego nawiązania, treść stosunku pracy, jej zmianę, a także ustanie stosunku pracy wraz z rozstrzygnięciem sporów ze stosunku pracy. Słuchacz otrzyma także informacje o systemie ubezpieczeń społecznych oraz o świadczeniach dla ubezpieczonych. Dopełnieniem będzie wiedza o zasadach europejskiego prawa pracy.

Program studiów:

Program obejmuje m.in. następujące zagadnienia:

- Ogólna charakterystyka i zasady prawa pracy.
- Źródła prawa pracy w znaczeniu prawnokonstytucyjnym.
- Wewnątrzzakładowe źródła prawa pracy i zasady ich tworzenia.
- Współnotowe prawo pracy i jego wpływ na polski porządek prawny.
- Zatrudnianie cudzoziemców.
- Rekrutacja i nawiązanie umownego stosunku pracy.
- Rodzaje umowy o pracę.
- Treść i zmiana treści umownego stosunku pracy.
- Ustanie umownego stosunku pracy.
- Zwolnienia grupowe.
- Pozaumowne podstawy nawiązania stosunku pracy.
- Zatrudnienie w administracji publicznej.
- Samozatrudnienie a prawo pracy.
- Zatrudnienie pomiędzy członkami rodziny.
- Zatrudnianie w spółkach kapitałowych.
- Umowy cywilnoprawne jako formy zatrudnienia niepracowniczego.
- Dodatkowe zatrudnienie i zakaz konkurencji w prawie pracy.
- Ochrona pracy kobiet.
- Uprawnienia pracowników związane z rodzicielstwem.
- Zatrudnianie młodocianych i praca dzieci.
- Telepraca.
- Wolontariat i zatrudnianie pracowników tymczasowych.
- Zatrudnianie we współpracy z urzędem pracy.
- Pojęcie i ochrona wynagrodzenia za pracę.
- Świadczenia pieniężne związane ze stosunkiem pracy.
- Systemy motywacyjne wynagrodzenia za pracę.
- Obliczanie wysokości wynagrodzenia za pracę.
- Nominalny czas pracy i systemy czasu pracy.
- Ponadwymiarowy czas pracy.
- Ewidencjonowanie czasu pracy.



PKU „CENTRUM IB” Sp. z o.o.

- Urlop wypoczynkowy.
- Urlop bezpłatny.
- Uprawnienia związane z podnoszeniem kwalifikacji przez pracowników.
- Udzielanie zwolnień od pracy i rozliczanie podróży służbowych.
- Dokumentacja pracownicza.
- Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych.
- Równe traktowanie i niedyskryminacja w zatrudnieniu.
- Mobbing i ochrona dóbr osobistych w prawie pracy.
- Odpowiedzialność porządkowa i dyscyplinarna pracownika.
- Odpowiedzialność materialna w prawie pracy.
- Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w tym szkolenia pracownicze.
- Profilaktyczna opieka zdrowotna pracowników.
- Wypadki przy pracy i postępowanie powypadkowe.
- Choroby zawodowe.
- Tworzenie i działalność związków zawodowych.
- Niezwiązkowe przedstawicielstwa pracownicze.
- Rozwiązywanie sporów zbiorowych.
- Rokowania i układy zbiorowe pracy.
- Rozstrzyganie sporów przed sądami pracy.
- Niewypłacalność pracodawcy.
- Egzekucja świadczeń ze stosunku pracy.
- Organizacja i zadania PIP.
- Postępowanie kontrolne Inspektora Pracy.
- System ubezpieczeń społecznych.
- Zasady podlegania ubezpieczeniom społecznym i ustalania składek z tego tytułu.
- Obowiązki płatników wynikające z przepisów ubezpieczeniowych, w tym wypełnianie deklaracji.
- Świadczenia emerytalne i rentowe.
- Świadczenia zasiłkowe.

Czas trwania studiów:

- 2 semestry
- 160 godzin dydaktycznych.

Termin: wrzesień 2020-wrzesień 2021

Cena: 3 400 zł



ZARZĄDZANIE ZASOBAMI LUDZKIMI

SYMBOL: 1804/O/20/21

Cele kształcenia:

Celem studiów jest przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie różnorodnych aspektów zarządzania zasobami ludzkimi. Studia kierowane są do osób poszukujących praktycznych umiejętności projektowania i wdrażania systemów tworzących proces zarządzania zasobami ludzkimi w organizacji, który obejmuje: planowanie zatrudnienia, dobór pracowników, motywowanie i ocenianie pracowników, warsztaty współpracy i komunikacji interpersonalnej, rozwój i doskonalenie pracowników.

Adresaci:

Studia adresowane są do osób zatrudnionych w działach HR lub zainteresowanych podjęciem pracy w tym zakresie. Do udziału zapraszamy także osoby kierujące zespołami pracowniczymi.

Treści kształcenia:

- Psychologiczne aspekty zarządzania ludźmi
- Prawne aspekty zarządzania zasobami ludzkimi
- Proces zarządzania zasobami ludzkimi
- HR Biznes Partner rola i zadania w organizacji
- Zarządzanie kulturą organizacji
- Strategie planowania zasobów ludzkich
- Skuteczne metody naboru (rekrutacja, selekcja, on boarding)
- Assessment Center i Development Center AC/DC
- Ocena potencjału pracowników. Projektowanie ścieżek karier
- Pozafinansowe metody motywacji
- Organizacja procesu szkoleniowego
- Mediacje i rozwiązywanie konfliktów w zespole (techniki wywierania wpływu)
- Trening menedżerski (skuteczne kierowanie ludźmi, zarządzanie zespołami ludzkimi)
- Komunikacja wewnętrzna w firmie i wewnętrzny PR
- Zarządzanie sobą, zarządzanie czasem
- Warsztaty współpracy i komunikacji interpersonalnej
- Autoprezentacja i wystąpienia publiczne
- Coaching
- Trening asertywności

Uzyskane kwalifikacje:

Absolwenci studiów będą posiadali pełne kwalifikacje zawodowe potwierdzone świadectwem ukończenia studiów w zakresie Zarządzanie Zasobami Ludzkimi, co daje uprawnienia do zarządzania personelem na wszystkich stanowiskach kierowniczych oraz w działach HR.

Czas trwania studiów:

- 2 semestry
- 170 godzin dydaktycznych

Termin: wrzesień 2020-wrzesień 2021

Cena: 3 400 zł



AKADEMIA MENEDŻERA

SYMBOL: 1805/O/20/21

Cele kształcenia:

Akademia menedżera jest konceptem kompleksowego rozwoju kompetencji menedżerskich odpowiadającym na wyzwania, z jakimi spotykają się współcześni liderzy w turbulentnym i zmiennym środowisku pracy. Program zajęć składa się z trzech modułów, w ramach których uczestnicy w sposób aktywny rozwijać będą swoją wiedzę, umiejętności i postawy w obszarze efektywności osobistej, zespołowej i operacyjnej.

Efektywność osobista to pierwszy krok do sprawnego zarządzania podległym kapitałem ludzkim i sprawczości biznesowej. Moduł I Akademii Menedżera to kompleksowy trening rozwoju osobistych zasobów w obszarach budowania siły i odporności psychicznej, budowania marki i autorytetu lidera, autoprezentacji oraz kompetencji w zakresie mentoringu i coachingu czy etykiety i savoir-vivre w biznesie. Dodatkowo w ramach wstępnej diagnozy kompetencji menedżerskich uczestnicy wezmą udział w sesji Development Center, zyskując informację o swoich mocnych stronach oraz obszarach, w których mogą się rozwijać.

Moduł II to odpowiedź na wyzwania, jakie stoją przed menedżerem w kontekście pracy zespołowej. Ta część poświęcona jest kształtowaniu umiejętności tworzenia więzi zespołowych, budowania zaufania, zaangażowania i współodpowiedzialności. Znajomość potencjału swojego i członków zespołu, umiejętność zarządzania nim i relacjami – to kolejne ważne kroki na drodze do sukcesu w biznesie. W ramach modułu uczestnicy dokonają diagnozy swojego stylu zachowań metodą MaxieDISC®. Poznają różne style zachowań, dowiedzą się jak wpływają one na komunikację, motywację, budowanie relacji, efektywność pracy zespołu i organizacji. Zapoznają się również ze sposobami efektywnego prowadzenia spotkań grupowych oraz kreatywnych technik w pracy zespołowej.

Sprawność w zakresie realizacji zadań menedżera, planowanie, wyznaczanie celów, delegowanie, monitoring i ewaluacja, praca z informacją zwrotną, zarządzanie zmianą, konfliktem czy różnorodnością pokoleniową to kolejne czynniki, które wpływają na skuteczność i efektywność procesów zarządzania zasobami w organizacji i realizacji celów biznesowych. Jaki styl zarządzania preferuję? Jaki będzie najlepszy? W jakich okolicznościach? Dzięki Modułowi III Akademii Menedżera uczestnicy będą mogli kształtować swoje umiejętności w tym zakresie.

Adresaci:

- Osoby, które ukończyły studia I, II stopnia, studia jednolite magisterskie lub studia podyplomowe z zakresu zarządzania oraz zarządzania zasobami ludzkimi i są zainteresowane rozwojem w obszarze kompetencji menedżerskich,
- Kadra zarządzająca, menedżerowie, team liderzy, kierownicy odpowiadający za zarządzanie zasobami ludzkimi i osiąganie celów biznesowych,
- Osoby, które zarządzają zespołami lub projektami i potrzebują treningu w obszarze kompetencji menedżerskich,
- Osoby, które przygotowują się do objęcia stanowisk związanych z zarządzaniem zasobami ludzkimi i chcą zdobyć wiedzę oraz umiejętności wpływające na efektywność pracy menedżera,
- Przedsiębiorcy, właściciele firm,
- Osoby, dla których ważne jest zdobycie wiedzy, umiejętności oraz poznanie praktycznych narzędzi pracy współczesnego menedżera.



Program studiów:

I MODUŁ: KOMPETENCJE OSOBISTE MENEDŻERA

- Trening siły i odporności psychicznej lidera
- Marka osobista i autorytet lidera
- Lider wystąpień i prezentacji
- Lider w roli mentora i coacha
- Bon ton – etykieta w praktyce zawodowej lidera

II MODUŁ: DNA PRACY ZESPOŁOWEJ

- Budowanie efektywnych zespołów
- Dysfunkcje pracy zespołowej
- Prowadzenie efektywnych spotkań
- Rozwiązywanie problemów, techniki pracy z grupą
- Zespół rozproszony i wirtualny

III MODUŁ: EFEKTYWNE PRZYWÓDZTWO W ORGANIZACJI

- Skuteczne przywództwo
- Zarządzanie przez cele
- Delegowanie zadań pracownikom
- Informacja zwrotna w zarządzaniu pracownikami
- Lider zmiany – zarządzanie zmianą w organizacji
- Lider zespołu międzypokoleniowego – zarządzanie różnorodnością pokoleniową
- Lider negocjacji i mediacji – negocjacje i mediacje wewnątrzorganizacyjne

Uzyskane kwalifikacje: *Absolwent studiów:*

- Posiądzie wiedzę praktyczną w obszarze zarządzania zasobami ludzkimi i sprawowania funkcji kierowniczej,
- Otrzyma narzędzia diagnostyczne, dzięki którym określi swój potencjał, rozpocznie pracę ze swoimi mocnymi stronami, dostrzeże siłę różnic indywidualnych i stylów działania,
- Nabędzie umiejętności rozumienia siebie i innych, wzmocni swoją odporność psychiczną oraz postawę otwartości i współpracy,
- Dowie się jak budować autorytet szefa, opracuje własne reguły, zgodnie z którymi chciałby zarządzać zespołem,
- Rozwinie swoje umiejętności komunikacyjne w zakresie wystąpień, podejmowania i przekazywania trudnych decyzji, budowania zaangażowania, wyznaczania celów, delegowania, udzielania informacji zwrotnej pozytywnej i korygującej, oceniania oraz dyscyplinowania pracowników,
- Pozna różne metody, techniki i narzędzia pracy menedżera z zespołem,
- Nabędzie elastyczności i pewności siebie w zakresie wyboru stylu przywództwa,
- Zyska umiejętności niezbędne menedżerowi w procesie wdrażania zmian w organizacji, zarządzania różnorodnością czy konfliktem,
- W sposób harmonijny i kompatybilny rozwinie kompetencje kluczowe dla efektywnego sprawowania roli menedżera w organizacji.



PKU „CENTRUM IB” Sp. z o.o.

Czas trwania studiów:

- 2 semestry
- 180 godzin dydaktycznych

Termin: wrzesień 2020-wrzesień 2021

Cena: 4 200 zł

KADRY I PŁACE

SYMBOL: 1806/O/20/21

Cele kształcenia:

Celem studiów jest przekazanie słuchaczom specjalistycznej wiedzy oraz praktycznych umiejętności z zakresu m.in. stosowania przepisów prawa pracy, wynagrodzeń, rozliczania świadczeń pracowniczych, dokumentacji kadrowej. Kierunek przygotowuje do samodzielnego wykonywania zadań związanych z prowadzeniem spraw pracowniczych oraz praktycznym stosowaniem prawa pracy.

Podczas studiów słuchacze, poza wiedzą teoretyczną, będą mieli możliwość nabycia praktycznych umiejętności w zakresie programu **Symfonia** oraz **Płatnik**.

Mając na uwadze poszerzenie kompetencji zawodowych oraz zwiększenie konkurencyjności na rynku pracy absolwenta kierunku Kadry i Płace, programu studiów podyplomowych został wzbogacony o praktyczne zajęcia z trzeciego programu komputerowego jakim jest Program **Optima**.

Comarch ERP Optima to najpopularniejszy w Polsce program stworzony dla małych i średnich firm z każdej branży. Dzięki wbudowanym rozwiązaniom jest najchętniej wybieranym oprogramowaniem wśród biur rachunkowych i doradców podatkowych.

Adresaci: Adresatami studiów są osoby poszukujące zatrudnienia w sektorze kadrowo - płacowym lub zatrudnione w działach kadrowo-płacowych, które pragną uzupełnić wiedzę i poszerzyć swoje kwalifikacje zawodowe w tej dziedzinie. Studia te adresowane są również do osób prowadzących własną działalność gospodarczą, które chcą samodzielnie prowadzić sprawy kadrowo-płacowe.

Treści kształcenia:

I Prawo Pracy

- Źródła Prawa Pracy z uwzględnieniem aktów wewnątrzzakładowych
- Umowa o pracę jako podstawa nawiązania stosunku pracy
- Czas pracy
- Urlopy pracownicze i inne zwolnienia od świadczenia pracy
- Uprawnienia rodzicielskie w prawie pracy
- Odpowiedzialność pracownicza
- Ustanie stosunku pracy
- Dokumentacja ze stosunku pracy
- Przedawnienie roszczeń w prawie pracy
- Zatrudnianie niepracownicze
- Ochrona danych w prawie pracy
- Wykroczenia przeciwko prawom pracownika
- Struktura, zadania i czynności kontrolne PIP
- BHP



PKU „CENTRUM IB” Sp. z o.o.

II Ubezpieczenia społeczne i zdrowotne

- System ubezpieczeń społecznych
- Zasady podlegania ubezpieczeniom społecznym i ustalanie składek z tego tytułu
- Świadczenia z ubezpieczenia chorobowego i wypadkowego
- Świadczenia emerytalne i rentowe
- Obowiązki płatników wynikające z przepisów ubezpieczeniowych

III Place

- Wynagrodzenia i inne świadczenia ze stosunku pracy
- Ustalenie wysokości wynagrodzenia za pracę
- Ustalenie wysokości innych należności ze stosunku pracy
- Potrącenia z wynagrodzenia za pracę
- Rozliczanie podróży służbowych (m.in. należności wynikających z używania pojazdów w celach służbowych)

IV Narzędzia informatyczne w kadrach

- Program Płatnik, Symfonia, Optima

Uzyskane kwalifikacje:

Absolwenci studiów otrzymają świadectwo ukończenia studiów podyplomowych, które będzie potwierdzało kwalifikacje do pracy na stanowiskach związanych z kadrami i płacami.

Czas trwania studiów:

- 2 semestry
- 170 godzin dydaktycznych.

Termin: wrzesień 2020-wrzesień 2021

Cena: 3 400 zł



PKU „CENTRUM IB” Sp. z o.o.

Ponadto oferujemy następujące kierunki studiów:

SYMBOL: 1807/O/20/21

**LOGOPEDIA - STUDIA KWALIFIKACYJNE DLA PEDAGOGÓW SPECJALNYCH
(KIERUNEK UZYSKAŁ REKOMENDACJĘ POLSKIEGO ZWIĄZKU
LOGOPEDÓW)**

SYMBOL: 1808/O/20/21

**EDUKACJA I REHABILITACJA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ
INTELEKTUALNĄ (OLIGOFRENOPEDEGOGIKA) – STUDIA
KWALIFIKACYJNE DLA PEDAGOGÓW SPECJALNYCH**

SYMBOL: 1809/O/20/21

**PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA - STUDIA KWALIFIKACYJNE DLA
PEDAGOGÓW SPECJALNYCH**

SYMBOL: 1810/O/20/21

**EDUKACJA I TERAPIA OSÓB Z ZABURZENIAMI ZE SPEKTRUM AUTYZMU –
STUDIA KWALIFIKACYJNE DLA PEDAGOGÓW SPECJALNYCH**

SYMBOL: 1811/O/20/21

**EDUKACJA I REHABILITACJA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ
SŁUCHOWĄ (SURDOPEDEGOGIKA) – STUDIA KWALIFIKACYJNE DLA
PEDAGOGÓW SPECJALNYCH**

SYMBOL: 1812/O/20/21

**PEDAGOGIKA KOREKCYJNA (TERPAIE PEDAGOGICZNA) – STUDIA
KWALIFIKACYJNE DLA PEDAGOGÓW SPECJALNYCH**

SYMBOL: 1813/O/20/21

**EDUKACJA I REHABILITACJA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ
WZROKOWĄ (TYFLOPEDEGOGIKA) – STUDIA KWALIFIKACYJNE DLA
PEDAGOGÓW SPECJALNYCH**

SYMBOL: 1814/O/20/21

**WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA – STUDIA
KWALIFIKACYJNE DLA PEDAGOGÓW SPECJALNYCH**

SYMBOL: 1815/O/20/21

PSYCHOLOGIA SĄDOWA

SYMBOL: 1816/O/20/21

PSYCHOLOGIA TRANSPORTU

SYMBOL: 1817/O/20/21

EEG -BIOFEEDBACK

SYMBOL: 1818/O/20/21

TERAPIA RODZIN WIELOPROBLEMOWYCH



PKU „CENTRUM IB” Sp. z o.o.

SYMBOL: 1819/O/20/21

CERTYFIKOWANY COACH

SYMBOL: 1820/O/20/21

**AKADEMIA ŚWIADOMEGO PRZYWÓDZTWA – LIDER WSPIERANIA
ROZWOJU**

SYMBOL: 1821/O/20/21

MENEDŻER I COACH SPORTOWY

SYMBOL: 1822/O/20/21

**OD PRZEKAZYWANIA DO KOMUNIKOWANIA. KOMUNIKACJA
KONSTRUKTYWNA W EDUKACJI, W ORGANIZACJI I W BIZNESIE NA BAZIE
NVC**

SYMBOL: 1823/O/20/21

TRENER BIZNESU

SYMBOL: 1824/O/20/21

**PRAWO FINANSOWE I RACHUNKOWOŚĆ BUDŻETOWA W ADMINISTRACJI
PUBLICZNEJ**

SYMBOL: 1825/O/20/21

PODATKI I PRAWO PODATKOWE

SYMBOL: 1826/O/20/21

PRAWO ZAMÓWIEŃ PUBLICZNYCH

SYMBOL: 1827/O/20/21

RESTRUKTURYZACJA I NAPRAWA PRZEDSIĘBIORSTW

SYMBOL: 1828/O/20/21

MEDIACJE SĄDOWE I POZASĄDOWE

SYMBOL: 1829/O/20/21

MEDIACJE GOSPODARCZE

SYMBOL: 1830/O/20/21

ADMINISTRACJA PUBLICZNA

SYMBOL: 1831/O/20/21

INSPEKTOR OCHRONY DANYCH OSOBOWYCH

SYMBOL: 1832/O/20/21

ADMINISTRACJA W SYSTEMIE BEZPIECZEŃSTWA

SYMBOL: 1833/O/20/21

BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA PRACY

SYMBOL: 1834/O/20/21

WINDYKACJA NALEŻNOŚCI

SYMBOL: 1835/O/20/21

AKADEMIA REKRUTERÓW I ASESORÓW

SYMBOL: 1836/O/20/21

HR BIZNES PARTNER



PKU „CENTRUM IB” Sp. z o.o.

SYMBOL: 1837/O/20/21

TRENER BIZNESU

SYMBOL: 1838/O/20/21

AKADEMIA ŚWIADOMEGO PRZYWÓDZTWA – LIDER PRZYSZŁOŚCI TERAZ

SYMBOL: 1839/O/20/21

MENEDŻER I COACH SPORTOWY

SYMBOL: 1840/O/20/21

ZARZĄDZANIE ZASOBAMI LUDZKIMI W ADMINISTRACJI PUBLICZNEJ

SYMBOL: 1841/O/20/21

ZARZĄDZANIE ZASOBAMI LUDZKIMI W POLICJI

SYMBOL: 1842/O/20/21

PROJEKTOWANIE I WDRAŻANIE E-LEARNINGU W ZGODZIE ZE
STANDARDAMI DOSTĘPNOŚCI